

臺灣花蓮地方法院民事裁定

113年度護字第168號

聲請人 花蓮縣政府

法定代理人 丙○○

代理人 丁○○社工

受安置人 甲○○ (年籍、住所均詳卷)

法定代理人 乙○○ (年籍、住所均詳卷)

上列當事人延長安置事件，本院裁定如下：

主 文

准將受安置人甲○○自民國113年10月8日起安置於中途學校南平中學壹年。

聲請程序費用新臺幣壹仟元由聲請人負擔。

理 由

一、按兒童及少年性剝削防制條例所稱被害人，係指遭受性剝削或疑似遭受性剝削之兒童或少年。直轄市、縣（市）主管機關應於被害人安置後45日內，向法院提出審前報告，並聲請法院裁定。又法院依兒童及少年性剝削防制條例第18條之聲請，於相關事證調查完竣後7日內對被害人為下列裁定：認有安置之必要者，應裁定安置於直轄市、縣（市）主管機關自行設立或委託之兒童及少年福利機構、寄養家庭、中途學校或其他適當之醫療、教育機構，期間不得逾2年。經法院依兒童及少年性剝削防制條例第19條第1項第2款裁定安置期滿前，直轄市、縣（市）主管機關認有繼續安置之必要者，應於安置期滿45日前，向法院提出評估報告，聲請法院裁定延長安置，其每次延長之期間不得逾1年，但以延長至被害人年滿20歲為止，兒童及少年性剝削防制條例第2條第2項、第18條第1項前段、第19條第1項第2款、第21條第2項分別定有明文。

二、本件聲請意旨略以：受安置人甲○○為12歲以上未滿18歲之少年。受安置人前經裁定於112年10月安置於中途學校，期間因結構性環境因素改變及透過緊密陪伴與生活指導，其生

01 活適應狀況、行為表現、人際互動以及身心議題漸有改善，  
02 惟近日案父之干擾導致受安置人情緒出現明顯跌宕，嗣於11  
03 3年8月1日休假返家期間逃離，目前行方不明。觀察評估受  
04 安置人安置期間因他律條件不足，過早進入自律階段，自我  
05 管理知能須持續強化、身體界線模糊、認同以身體為交易媒  
06 介滿足個人需求。本案追蹤輔導期間，案家家庭功能曾短暫  
07 提升，惟尚處於不穩定狀態，案母另組家庭後其婚姻關係緊  
08 張，案繼父疑似曾對受安置人施以猥褻行為，案母稱因患有  
09 憂鬱症，身心狀況不穩定無力教養受安置人，今年5月間案  
10 父因病無法工作、居無定所並由聲請人遊民方案介入服務，  
11 8月初案外祖母重病住院迄今，評估現階段案家內外部量能  
12 尚不足以因應未臻穩定之受安置人，故不利受安置人結束安  
13 置返家，而有延長安置之必要。依受安置人童年之逆境經  
14 驗、缺乏自律能力、須建構正確及適當之價值觀，因此亟需  
15 安全且穩定之生活環境，以及高度他律及制度化之引導與規  
16 範，為顧及受安置人最佳利益，爰依兒童及少年性剝削防制  
17 條例第21條第2項規定，聲請准予自113年10月8日起延長安  
18 置受安置人於中途學校等語。

19 三、經查，本件聲請意旨所主張之事實，業據提出兒童及少年性  
20 剝削事件評估報告、本院112年度護字第000、000號裁定影  
21 本等件在卷足憑，自堪信為真實。本院審酌上開事證，認受  
22 安置人於安置期間身心狀況雖漸趨穩定，生活作息相較過往  
23 更為規律，行為規範亦逐漸建立，惟受安置人近期發生逃離  
24 機構之情事，自陷人身安全於危險境地，經本院於113年9月  
25 25日調查期日以U會議遠距視訊訊問受安置人，受安置人自  
26 陳其自113年8月1日離開安置學校，所涉保護處分執行之案  
27 件已有1個月未向本院少年保護官報到，現與姓名不詳之友  
28 人在外，昨晚（24日）睡在朋友家中等語，足徵其自我保護  
29 與自律之能力尚屬薄弱。考量案父健康狀況不佳，無法工作  
30 亦無經濟能力，現經聲請人透過遊民服務方案輔導中，另案  
31 母自傷情況雖有改善，然現已改嫁且無經濟能力及適當住所

01 能接返受安置人，而案外祖母年邁且健康狀況不佳，亦無力  
02 照顧受安置人，案家已無適當之親屬資源可提供受安置人立  
03 即、妥適之照護，兼衡案父、案母均具狀表示同意本件延長  
04 安置等情狀，堪認確有使受安置人繼續安置於中途學校之必  
05 要，故本件聲請為有理由，應予准許，爰裁定如主文所示。

06 四、依兒童及少年性剝削防制條例第21條第2項、家事事件法第  
07 97條、非訟事件法第21條第1項前段，裁定如主文。

08 中 華 民 國 113 年 9 月 30 日

09 家事法庭 法官 陳淑媛

10 以上正本係照原本作成。

11 如對本裁定抗告，須於裁定送達後10日之不變期間內，向本院提  
12 出抗告狀，並繳納抗告費新臺幣1,000元。

13 中 華 民 國 113 年 9 月 30 日

14 書記官 黃馨儀