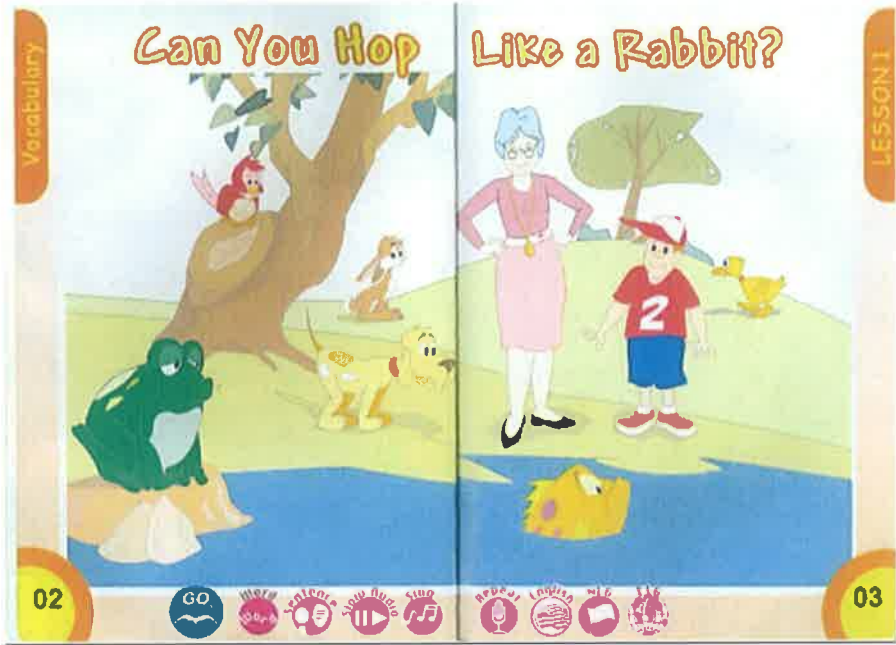
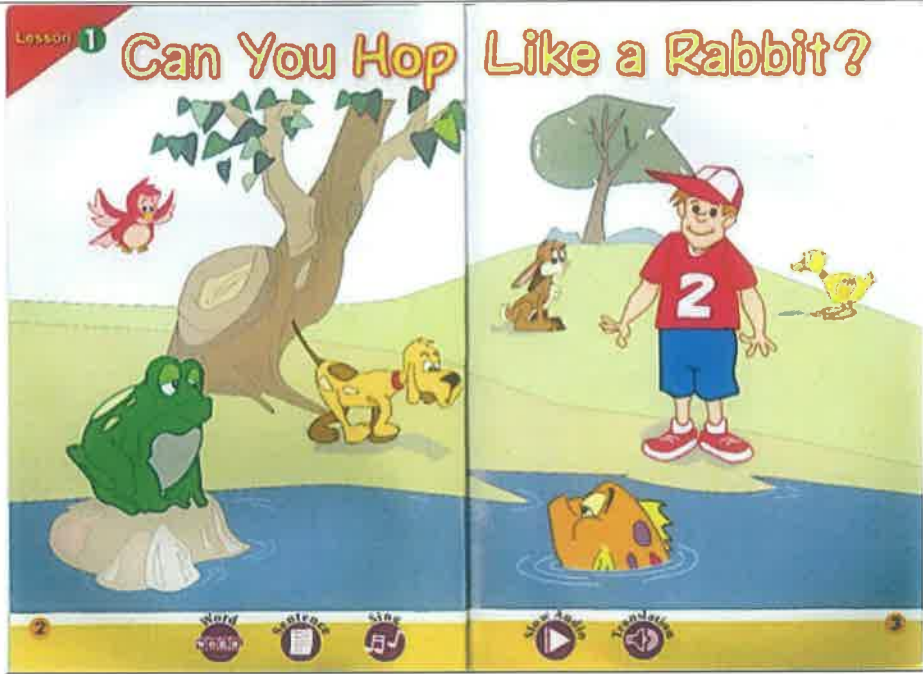


附表（系爭著作與系爭侵權課本及系爭軟體之比對）：

一、k1、k2 部分：

	系爭軟體
Lesson 1	截取自 ELLIS ESSENTIALS 軟體演示內容 Vocabulary Lesson 1
	系爭著作

Lesson 1 跨頁圖 示內容	 截取自 ELLIS KIDS K1 課本頁碼 2、3 頁
	系爭侵權課本
Lesson 1 跨頁圖 示內容	 截取自 RUBY KIDS K1 課本頁碼 2、3 頁
兩本著作與系爭軟體演示截取圖示（以下直接以系爭軟體稱之）相較，系爭著作之圖案顏色較淡，沒有系爭軟體之鮮豔程度，且系爭著作於右頁最右側多了 1 隻黃色的鴨子。而系爭侵權課本部分，小鳥從停在樹上變成飛動的狀態，魚頭的方向也正好與系爭軟體相反，且沒有老奶奶，但與系爭著作相同之處，則是多了 1 隻黃色的鴨子。由於源自同一份軟體難免會有相同部分，但是濾除來自與系爭軟體相同的部分後，系爭軟體最右側並無擺設該黃色鴨子，但兩本著作則均有擺設該黃色鴨子，不但擺放位子接近，且連鴨子之動作亦相同，重要部分及整體觀念與感覺非常近似，依照一般理性大眾之標準而言，難謂不具實質相似性。	

(2)

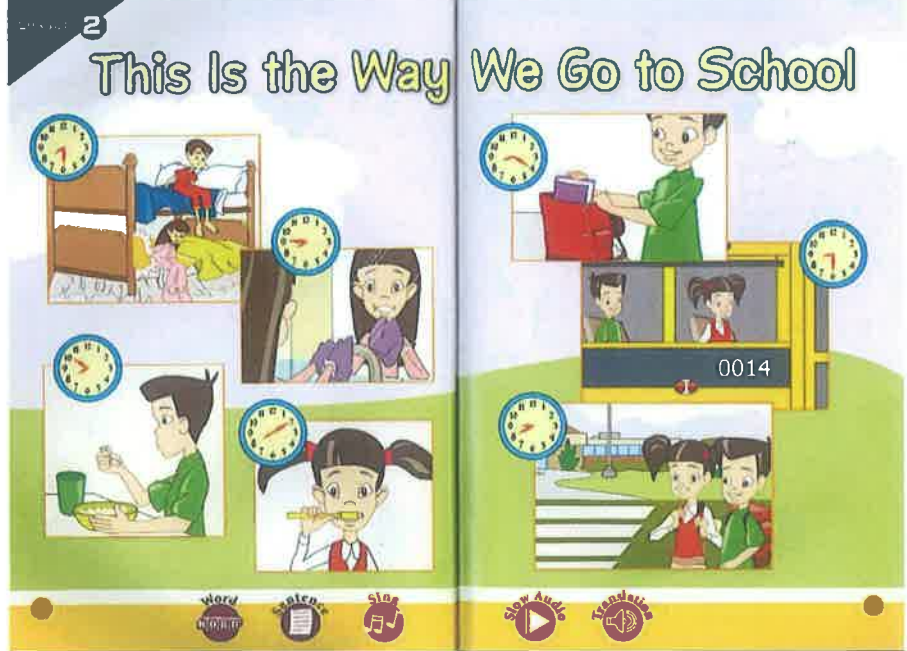
系爭軟體

Lesson 2



截取自 ELLIS ESSENTIALS 軟體演示內容 Vocabulary Lesson 2

系爭著作

Lesson 2 跨頁圖 示內容	 截取自 ELLIS KIDS K1 課本頁碼第 10、11 頁
	系爭侵權課本
Lesson 2 跨頁圖 示內容	 截取自 RUBY KIDS K1 課本頁碼第 12、13 頁

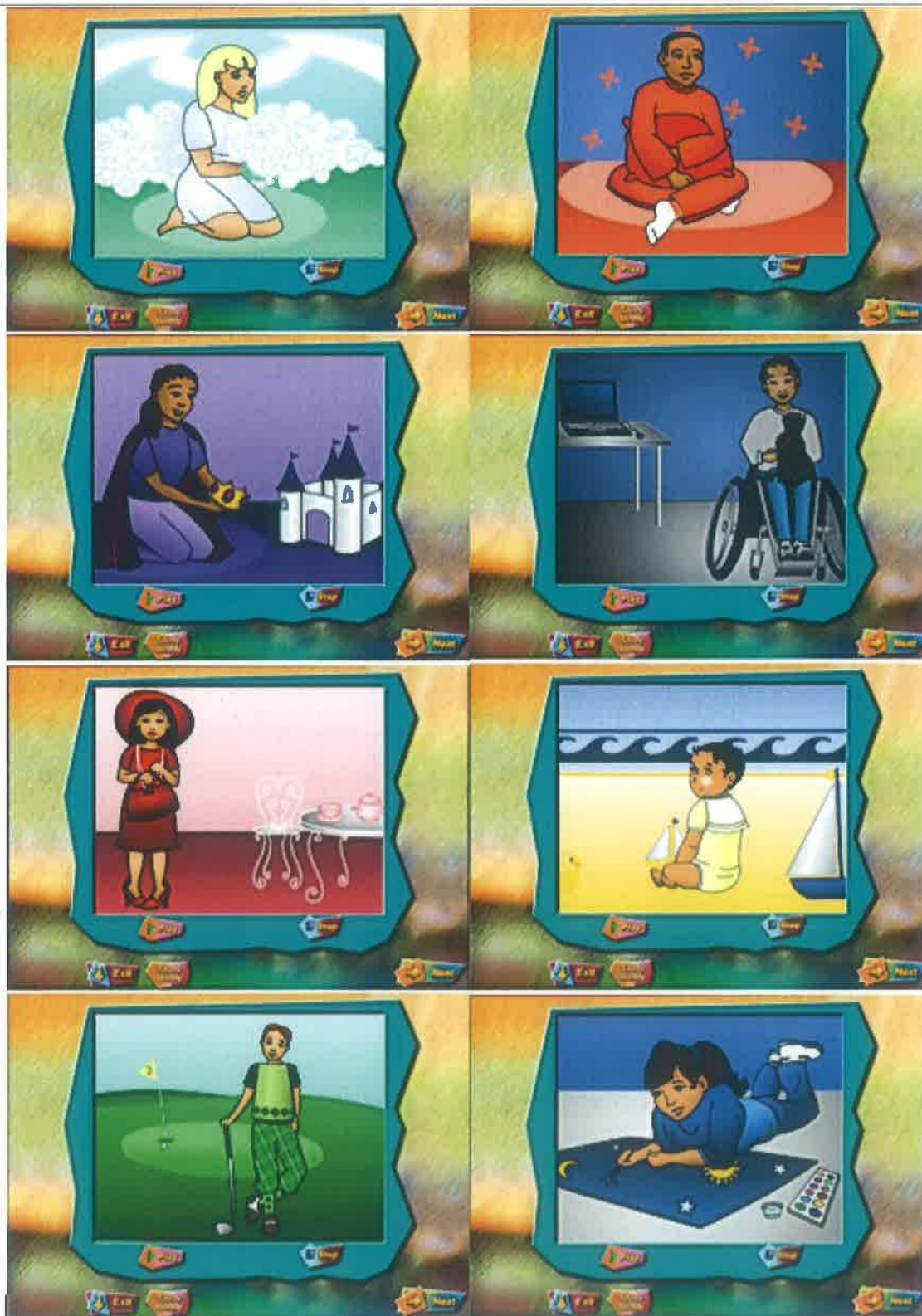
兩本著作與系爭軟體相較，系爭著作在選擇放置刷牙圖示時，選擇擺放男孩之刷牙圖，而系爭侵權課本則是擺放女孩之刷牙圖；吃早餐的圖示，系爭著作的圖示與系爭軟體完全相同，而系爭侵權課本則是放大該圖聚焦在男孩的部分；於整理書包的圖示，系爭著作與系爭軟體完全相同，而系爭侵權課本則是放大該圖，聚焦在男孩並且除去了背景圖示；搭校車的圖示部分，系爭著作的圖示與系爭軟體完全相同，而系爭侵權課本則是放大該圖聚焦在兩個孩子；最後是男孩女孩背著書包的圖示，與系爭軟體相較，系爭著作與系爭侵權課本兩者皆去除了背景，並分別搭配了校車與馬路當作背景。然而，系爭軟體並沒有時鐘的圖示，系爭著作與

系爭侵權課本於此部分皆以七張小圖，且每張小圖均附上一個小型時鐘的方式呈現，且兩份教材圖中七個時鐘所對應的時間完全一樣，故其等之重要部分及整體觀念與感覺非常近似，難謂兩者不具實質相似性。

(3)

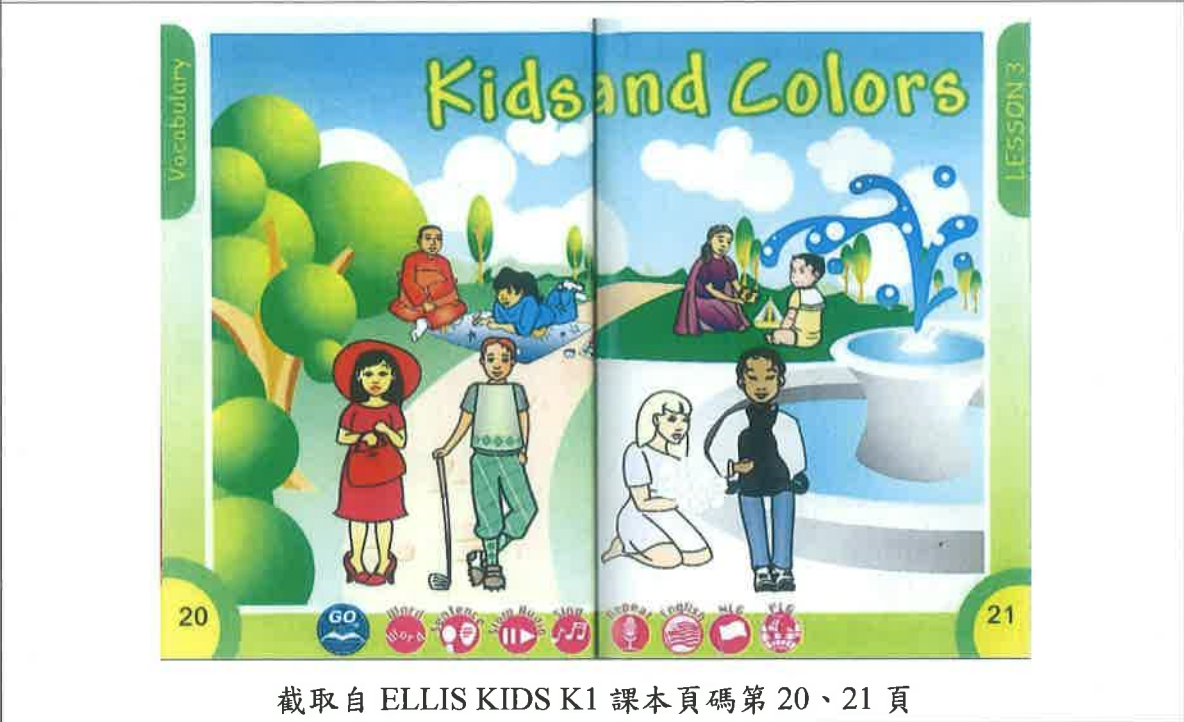
系爭軟體

Lesson 3



截取自 ELLIS ESSENTIALS 軟體演示內容 Vocabulary Lesson 3

Lesson 3
跨頁圖
示內容



系爭侵權課本

Copyright 2012 Cengage Learning. All Rights Reserved. May not be copied, scanned, or duplicated, in whole or in part. Due to electronic rights, some third party content may be suppressed from the eBook and/or eChapter(s). Editorial review has determined that any suppressed content does not materially affect the overall learning experience. Cengage Learning reserves the right to remove additional content at any time if subsequent rights restrictions require it.

Lesson 3
跨頁圖
示內容



與系爭侵權課本皆以八個角色呈現，與系爭軟體比較，發現系爭著作與系爭侵權課

本該八個角色皆與系爭軟體中的角色圖示相同，不同之處，在於八個人物於頁面中的排列順序，以及其後之背景。由於源自同一份軟體，故濾除來自與系爭軟體相同的圖示後發現，系爭著作與系爭侵權課本多所不同，整體觀念與感覺難調近似，因此不具實質相似性。

(4)

系爭軟體

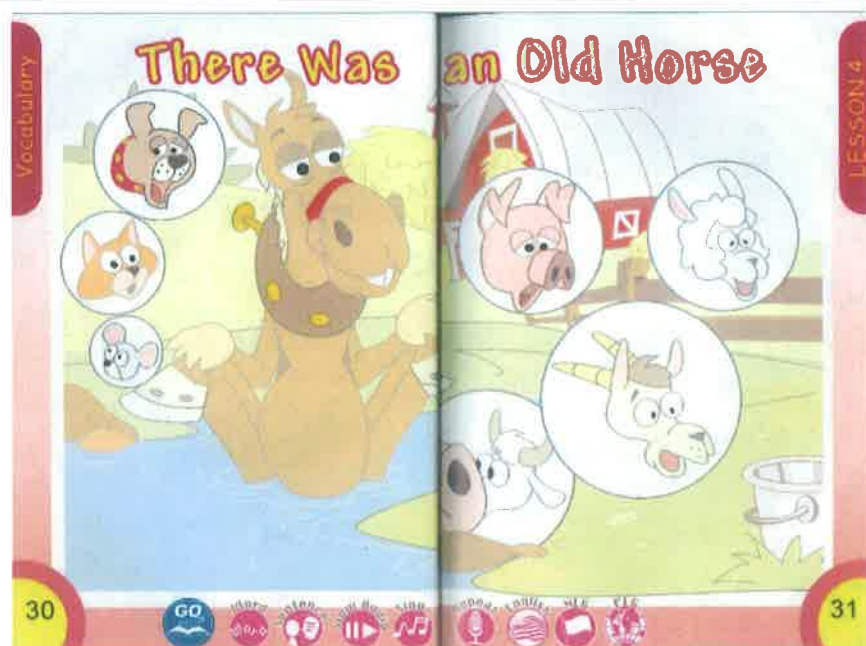
Lesson 4



截取自 ELLIS ESSENTIALS 軟體演示內容 Vocabulary Lesson 4

系爭著作

Lesson 4
跨頁圖
示內容

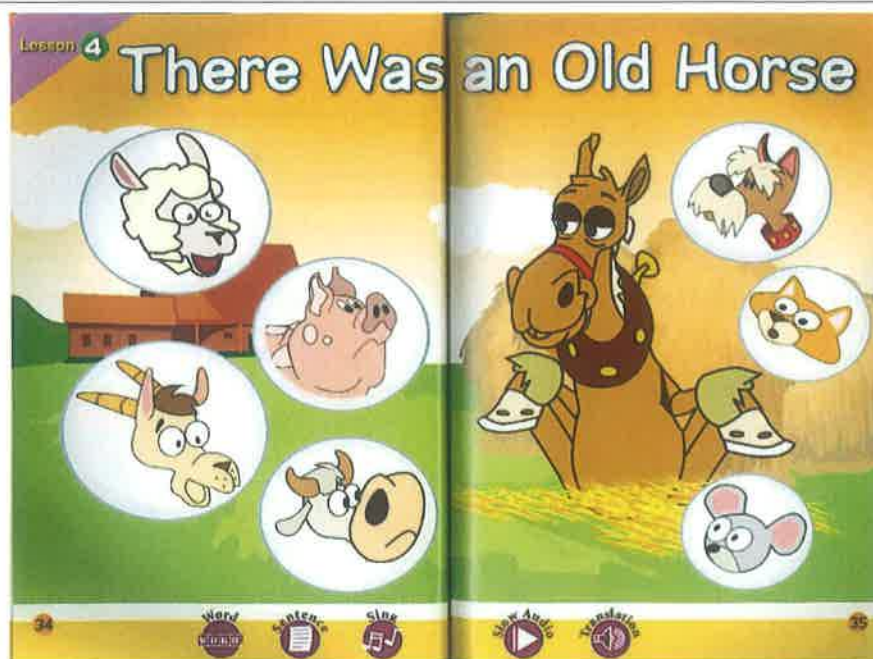


截取自 ELLIS KIDS K1 課本頁碼 30、31 頁

系爭侵權課本

Lesson 4

跨頁圖
示內容



截取自 RUBY KIDS K1 課本頁碼 34、35 頁

系爭著作與系爭侵權課本皆以一匹馬為中心，以圓圈的方式環繞著分別為狗、貓、老鼠、豬、綿羊、山羊以及牛的七隻動物，然與系爭軟體相較之下，系爭著作的圖案顏色較淡，豬與山羊圓圈的排列方式不太相同；系爭侵權課本之圓圈圖示左右正好顛倒，且背景不同。濾除來自與系爭軟體相同的部分後，發現系爭著作與系爭侵權課本之重要部分並不相同，整體觀念與感覺難謂近似，因此不具實質相似性。

(5)

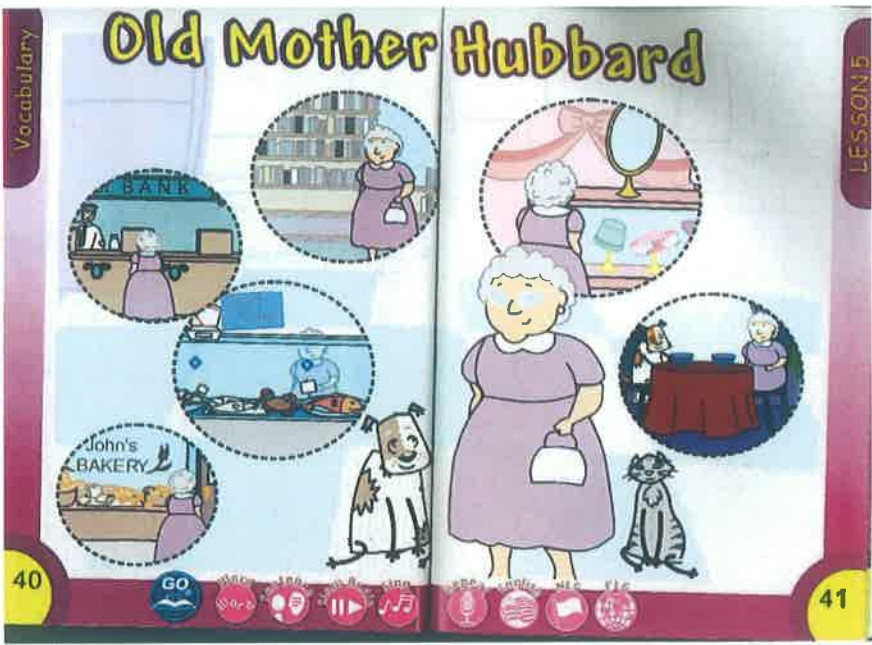
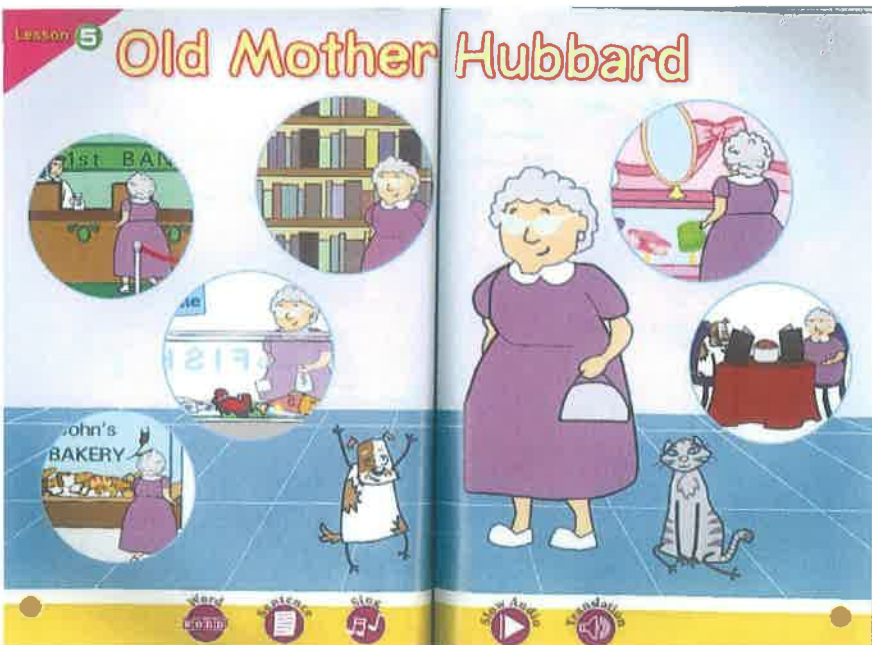
系爭軟體

Lesson 5



截取自 ELLIS ESSENTIALS 軟體演示內容 Vocabulary Lesson 5

系爭著作

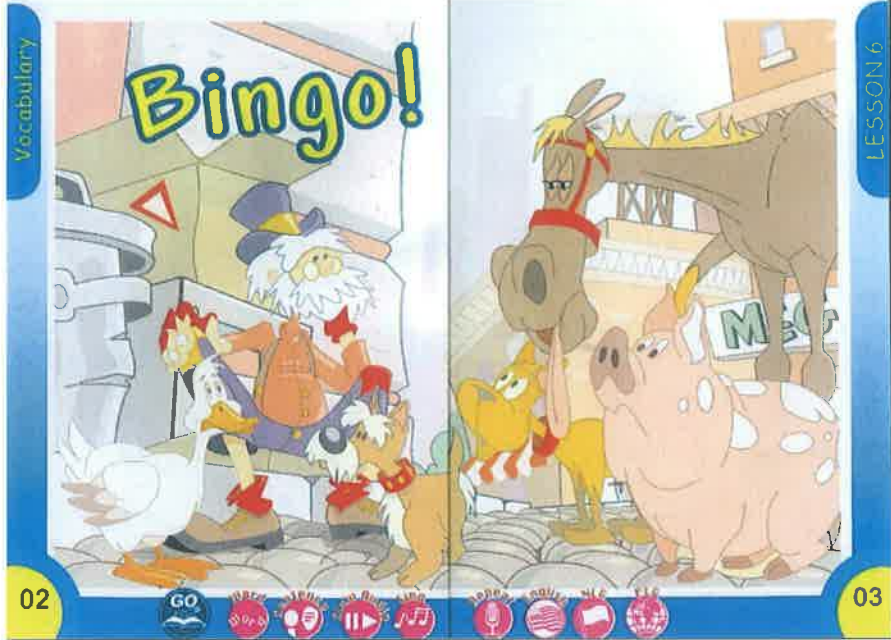
Lesson 5 跨頁圖 示內容	 截取自 ELLIS KIDS K1 課本頁碼第 40、41 頁
	系爭侵權課本
Lesson 5 跨頁圖 示內容	 截取自 RUBY KIDS K1 課本頁碼第 48、49 頁
系爭著作與系爭侵權課本皆以一個穿紫衣的老奶奶、一隻狗、一隻貓為中心，另以六個圓形環繞。與系爭軟體相較，系爭著作圖案顏色較淡，沒有系爭軟體來的鮮豔，且系爭軟體的圖案中心，除了穿紫衣的老奶奶與狗外，還多了一隻貓。濾除來自與系爭軟體相同的圖示後，發現系爭著作與系爭侵權課本之圓圈的排列順序相同，且都多了一隻同源軟體沒有出現的貓，重要部分及整體觀念與感覺非常近似，難謂兩者不具實質相似性。	
(6)	系爭軟體

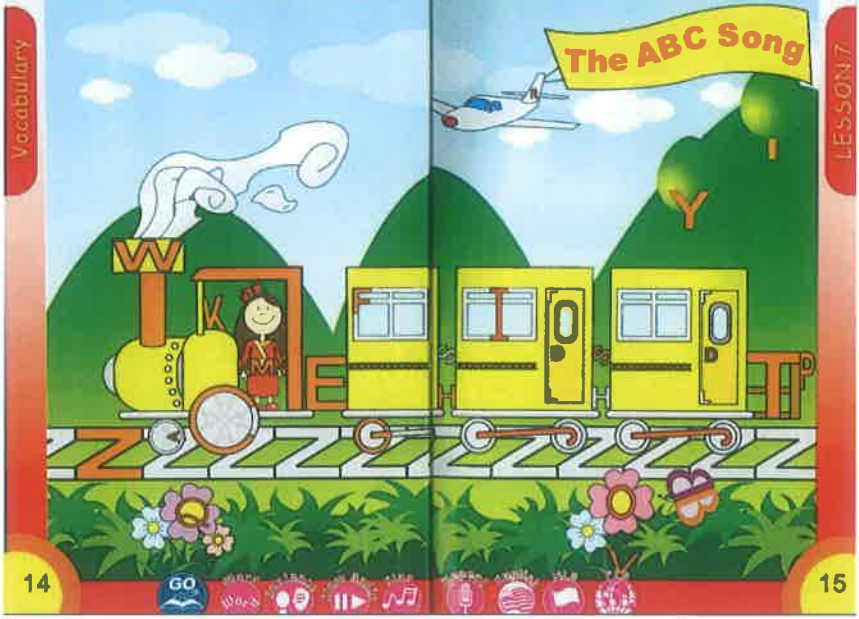
Lesson 6



截取自 ELLIS ESSENTIALS 軟體演示內容 Vocabulary Lesson 6

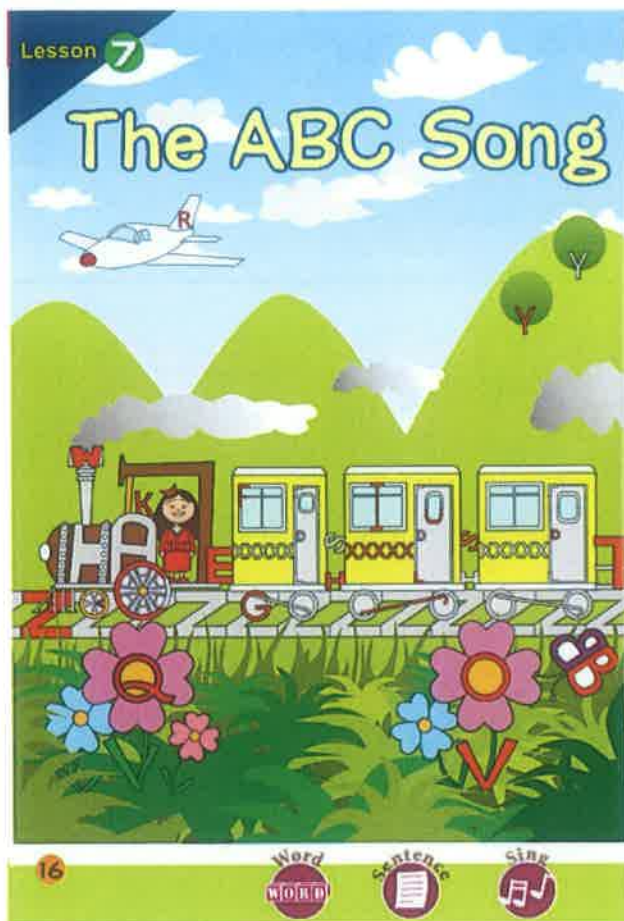
系爭著作

Lesson 6 跨頁圖 示內容	 截取自 ELLIS KIDS K2 課本頁碼第 2、3 頁
	系爭侵權課本
Lesson 6 跨頁圖 示內容	 截取自 RUBY KIDS K2 課本頁碼第 2、3 頁
兩本著作與系爭軟體相較，系爭著作之圖案顏色較淡，系爭侵權課本之圖案顏色較為明亮，惟其等圖案均是系爭軟體截取之六張圖式的綜合。又濾除來自與系爭軟體相同的圖示後，系爭著作與系爭侵權課本均出現 5 種動物，且對於動物的排序位置完全相同。然在系爭軟體中，一次只有一隻動物出現，並非多數動物一起出現。因此，雖然兩本著作在背景設計與顏色深淺方面並不相同，然依據一般理性大眾之標準而言，重要部分及整體觀念與感覺非常近似，難謂不具實質相似性。	
(7)	系爭軟體

Lesson 7	 截取自 ELLIS ESSENTIALS 軟體演示內容 Vocabulary Lesson 7
	系爭著作
Lesson 7 跨頁圖 示內容	 截取自 ELLIS KIDS K2 課本頁碼第 14、15 頁
	系爭侵權課本

Lesson 7

圖示內容



截取自 RUBY KIDS K2 課本頁碼第 16 頁

系爭著作與系爭侵權課本之兩張圖，除了系爭著作是以跨頁的模式呈現圖片，系爭侵權課本是以單頁的模式有所不同之外，圖片中的火車、火車上的紅衣服女孩，以及飛機與背景等，非常接近。而與系爭軟體相較之下，系爭著作係將英文字母與火車圖案、女孩、鐵軌、山、花等圖案結合，然該結合圖案並沒有出現在系爭軟體中，顯然是創作者的創作表達。而觀察系爭侵權課本相關圖示，同樣是將英文字母與火車圖案、女孩、鐵軌、山、花等圖案結合，與系爭著作圖案相較，只有顏色與圖中飛機擺放位置略有不同。依據一般理性大眾之標準而言，重要部分及整體觀念與感覺非常近似，難謂不具實質相似性。

(8) 系爭軟體

Aa



Apple

Aa



Airplane

Bb



Boy

Cc



Cat

Dd



Dog

Ee



Ear

Elbow

Ff



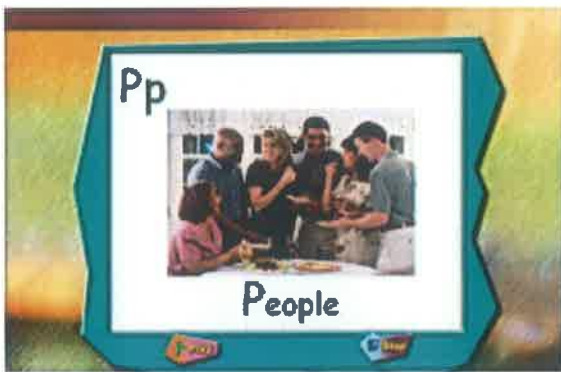
Foot

Gg



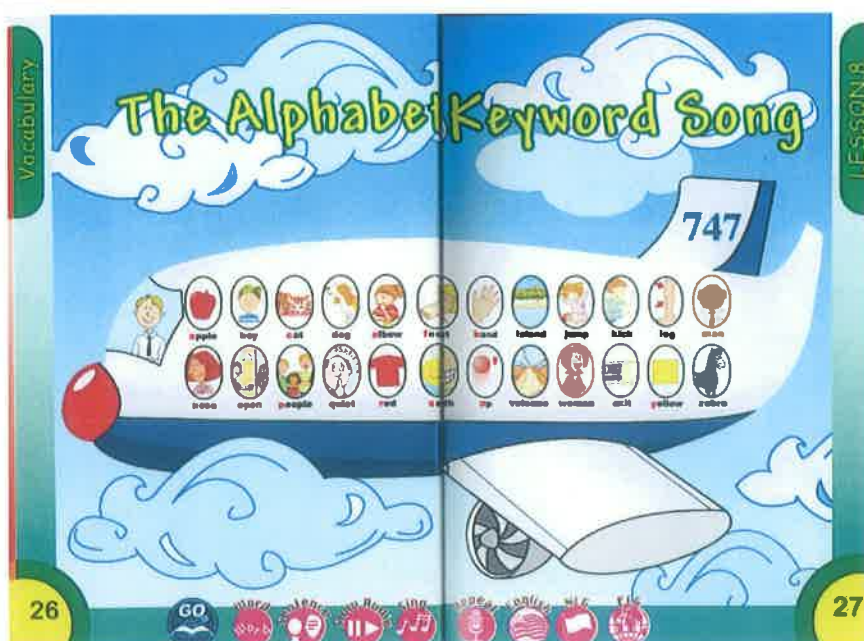
Girl







截取自 ELLIS ESSENTIALS 軟體演示內容 Vocabulary Lesson 8
系爭著作（Lesson 8 跨頁圖示內容）



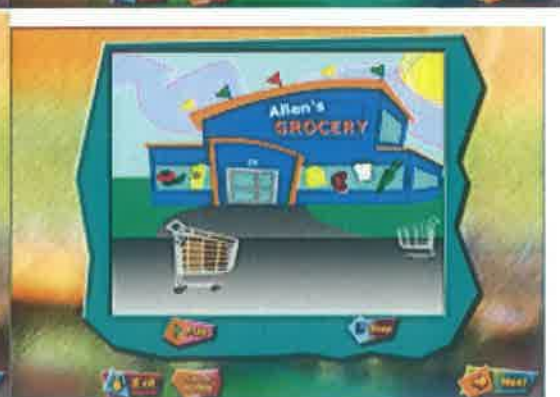
截取自 ELLIS KIDS K2 課本頁碼第 26、27 頁
系爭侵權課本（Lesson 8 跨頁圖示內容）



截取自 RUBY KIDS K2 課本頁碼第 28、29 頁

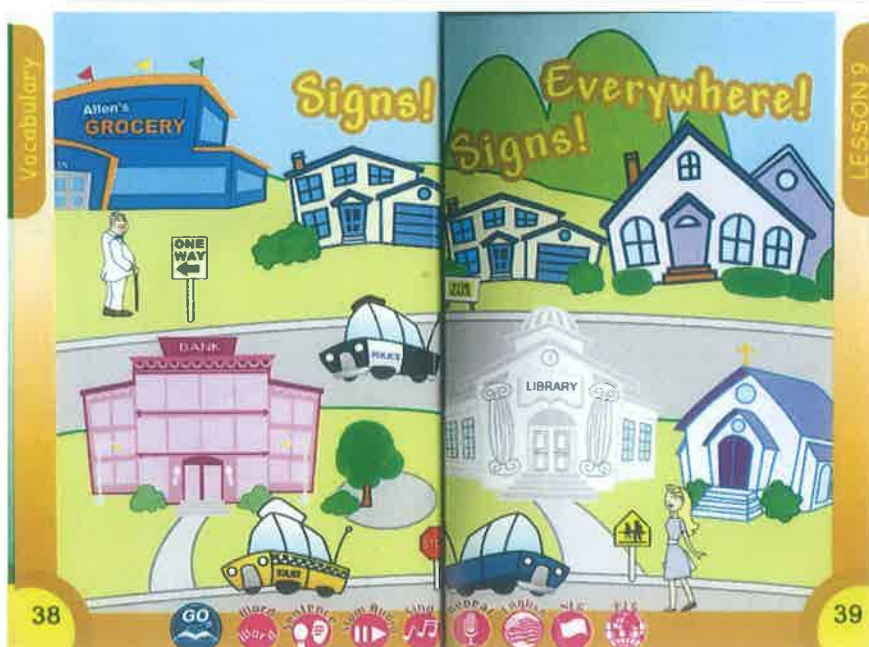
系爭著作以一架飛機為中心，飛機上面放置兩列代表 26 個字母的單字以及橢圓形的圖片，與系爭軟體相較，系爭著作呈現 26 個英文之方式不同。而系爭侵權課本同樣是將英文字母與相對之圖案，綜合放置到一架飛機之中，與系爭著作圖案相較，只有顏色與背景略有不同。依照一般理性大眾之標準而言，重要部分及整體觀念與感覺非常近似，難謂不具實質相似性。

(9) 系爭軟體

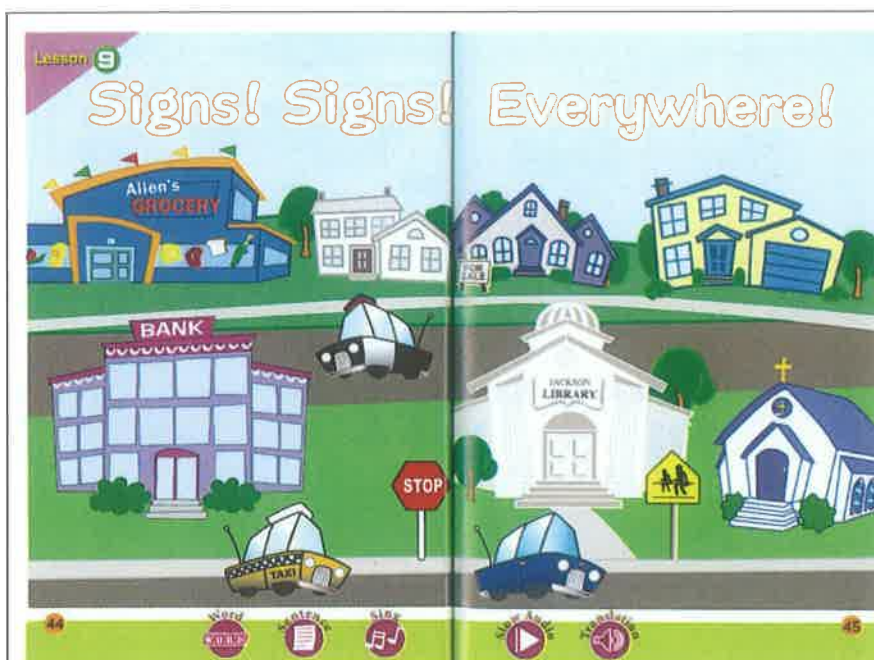




截取自 ELLIS ESSENTIALS 軟體演示內容 Vocabulary Lesson 9
系爭著作（Lesson9 跨頁圖示內容）



截取自 ELLIS KIDS K2 課本頁碼第 38、39 頁
系爭侵權課本（Lesson 9 跨頁圖示內容）



截取自 RUBY KIDS K2 課本頁碼第 44、45 頁

系爭著作與系爭侵權課本皆以街道兩旁有數棟房子的方式，呈現於課文首頁。系爭著作第 38 頁以及系爭侵權課本第 44 頁左上角均為「Allen's Grocery」，左下角則都是「Bank」；系爭著作第 39 頁以及系爭侵權課本第 45 頁，左下角均為「Library」及右下角均為一間教堂。兩者課文首頁的上方，都有四幢房子，下方則有三幢，下方道路都有兩台汽車，其一為「Taxi」。然而，系爭著作與系爭軟體相較，系爭著作刪除系爭軟體部分圖示（例如：刪除第一張人物留下行人過路的黃色告示牌、老先生衣服上的綠漆等），綜合成一張圖示。濾除來自與系爭軟體相同的圖示後，發現系爭著作與系爭侵權課本對於房屋及車輛的排列順序、位置幾乎完全相同，只是系爭著作多了幾個人。惟系爭軟體並無顯示房屋的排序，是依照一般理性大眾之標準而言，該重要部分：分及整體觀念與感覺非常近似，難謂不具實質相似性。

二、k3、k4 部分：

k3 第 1 課（系爭著作 k3 第 4、5 頁；系爭侵權課本 k3 第 2、3 頁）、第 2 課（系爭著作 k3 第 12、13 頁；系爭侵權課本 k3 第 16、17 頁）、第 3 課（系爭著作 k3 第 22、23 頁；系爭侵權課本 k3 第 28、29 頁）、第 4 課（系爭著作 k3 第 32、33 頁；系爭侵權課本 k3 第 48、49 頁）、第 5 課（系爭著作 k3 第 42、43 頁；系爭侵權課本 k4 第 2、3 頁）、k4 第 7 課（系爭著作 k4 第 20、21 頁；系爭侵權課本 k4 第 39 頁）、第 8 課（系爭著作 k4 第 30、31 頁；系爭侵權課本 k4 第 51 頁）、第 9 課（系爭著作 k4 第 40、41 頁；系爭侵權課本 k4 第 64、65 頁）：

系爭著作之 k3、k4 與系爭侵權課本之 k3、k4，其編輯模式固稍有不同，亦即系爭著作是將單字置於頁面的右側，系爭侵權課本則是在右側或將圖片刷淡在上面教導一首歌，不過因 k3、k4 課本之前揭課文所使用之圖片與 k1、k2 大同小異，

而如前關於 k1 第 1 至 5 課及 k2 第 7 至 9 課部分之敘述，可知依照一般理性大眾之標準而言，其中 k3 第 1、2、5 課及 k4 第 7、8、9 課，圖片中重要部分及整體觀念與感覺非常近似，具實質相似性，其餘 k3 第 3、4 課部分則不具實質相似性。另 k4 第 6 課部分，則因係採用完全不同之圖示，本不具實質相似性，故不在上開比對之範圍，附此敘明。